Școala Primară și Grădinița Comunitară Clifford

Politica privind temele pentru acasă

Data – Octombrie 2026

Scopul temelor pentru acasă

- **Accent principal:** Exersarea competențelor esențiale zilnice, precum cititul, ortografia și matematica de bază.
- **Bunăstare:** Menținerea sarcinilor scurte pentru a proteja timpul petrecut în familie și pentru a preveni suprasolicitarea elevilor.
- Cercetările efectuate de **National Literacy Trust** în 2024 au arătat că 26% dintre copiii care citesc de plăcere acasă și-au îmbunătățit nivelul de încredere în sine.
- Alte cercetări arată că acei copii cărora li se citește acasă în fiecare zi aud aproximativ **300.000 de cuvinte** în primii cinci ani de viață, comparativ cu **4.600 de cuvinte** auzite de copiii cărora nu li se citește acasă.
- Impact moderat spre ridicat la un cost foarte redus de implementare. Cercetările realizate de **Education Endowment Foundation (EEF)** au arătat că elevii din ciclul primar pot obține un progres echivalent cu **+3 luni de învățare** prin realizarea regulată a temelor pentru acasă.
- **Calitate înaintea cantității:** Realizarea câtorva sarcini de calitate în fiecare săptămână este mai eficientă decât volume mari de teme.
- **Legătura cu activitatea din clasă:** Sarcinile trebuie să fie conectate direct cu ceea ce învață elevii la școală și să nu reprezinte activități aleatorii suplimentare.
- Toți elevii vor avea acces la **Numbots** sau **Times Table Rock Stars (TTRS)** pentru a sprijini învățarea tablei înmulțirii.

Așteptări săptămânale în funcție de anul de studiu

Clasa pregătitoare (Reception) și Anul 1

- 15 minute de citit zilnic împreună cu un adult (acest lucru poate include și cititul împărtășit, în care părintele îi citește copilului).
- Exersarea sunetelor simple și a foneticii.

Anii 2 - 4

- 15 minute de citit zilnic (acest lucru poate include și cititul împărtășit, în care părintele îi citește copilului).
- Ortografie săptămânală și exersarea tablelor de înmulțire de bază.

Anii 5 și 6

- 15-20 de minute de citit zilnic (acest lucru poate include și cititul împărtășit, în care părintele îi citește copilului).
- Pregătire pentru testele SATs: activități de înțelegere a textului citit și exerciții de calcul aritmetic.

Cercetările realizate de **Fluency Link** arată că elevii din Anul 6 care citesc sub 100 de cuvinte corecte pe minut (WCPM) au doar **42% șanse** de a atinge nivelul așteptat pentru vârsta lor, comparativ cu **78%** pentru cei care citesc între 100 și 130 WCPM și **95%** pentru cei care depășesc 130 WCPM.

- Pentru a obține rezultate bune la testele SATs, copiii au nevoie, în general, de o vârstă de citire de cel puțin **11 ani** (vârsta cronologică așteptată la finalul școlii primare), iar mulți elevi cu rezultate foarte bune citesc la un nivel echivalent cu **12-14+ ani**, ceea ce le permite să obțină rezultate superioare.

Roluri și responsabilități

Profesorii

- Stabilesc sarcini clare și realizabile.
- Le comunică elevilor prin aplicație sau în format tipărit.

Elevii

- Realizează sarcinile cât mai bine posibil.
- Cer ajutor din timp dacă nu înțeleg cerințele.

Părinții

- Oferă un spațiu liniștit pentru învățare acasă.
- Contactează profesorul dacă au întrebări sau nelămuriri.

Sprijin suplimentar online

- BBC Bitesize - o gamă variată de resurse gratuite pentru susținerea învățării atât în învățământul primar, cât și în cel secundar. [https://ww...ch/zwghgk7]
- The Maths Factor - Times Tables Check - un instrument gratuit pentru verificarea competențelor privind tabla înmulțirii. [https://ww...inpoint/#/]
- Oak National Academy - conceput în principal pentru profesori, dar oferă o gamă cuprinzătoare de resurse gratuite pentru toate disciplinele. [https://ww...l.academy/]
- Oxford Owl - o varietate de resurse gratuite pentru scriere, matematică, fonetică și citire, inclusiv o bibliotecă gratuită de cărți electronice. Este necesară înregistrarea, dar accesul este gratuit. [https://ho...owl.co.uk/]